**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習/假期期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「AI葉子」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**出行必備運輸資訊應用程式？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「出行必備運輸資訊應用程式？」的疑問為題，由「AI葉子」帶大家了解香港各種公共交通工具和出行的流動應用程式，以及它們為道路使用者和政府帶來的好處。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：科學與科技的發展在日常生活的應用及其對日常生活的影響* 知識和理解：知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
* 技能：討論觀察所得並作出解釋
* 價值觀和態度：對科學表現好奇心和持續的興趣；欣賞科技產品的設計和功能；關注科學與科技的最新發展方向
 |
| **常識科課程主題、單元、內容*** 主題：環境與生活
* 單元：改善生活的小發明
* 內容：科學與科技的發展對日常生活的影響
 |
| **教學活動**1. 觀看影片前：
* 就影片的標題「出行必備運輸資訊應用程式？」邀請學生分享想法：

例如：你同意運輸資訊流動應用程式是出行必備嗎？為什麼？（老師糾正學生對運輸資訊流動應用程式錯誤的認知。老師請學生在影片中自行尋找問題的答案）1. 觀看影片：
* 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。
1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：

例如：你在觀看影片前對問題“出行必備運輸資訊應用程式？”的想法是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？* 就出現在影片最後的結語「智慧出行，成為有規劃的聰明人！」邀請學生分享想法：

例如：怎樣才能智慧出行，成為有規劃的聰明人？1. 延伸學習：

《回頭想想》* 反思：你有用過哪些交通工具流動應用程式嗎？介紹一下（包括：名稱、功能、提供的資訊及用後感想）。假若你從來沒有用過交通工具流動應用程式，請解釋原因。
* 探索：選擇兩個你有興趣卻沒有用過的交通工具流動應用程式，了解一下（包括：名稱、功能及提供的資訊）。
* 分析：比較這兩個交通工具流動應用程式的優點和不足之處。
* 建議：根據分析所得，對發展交通工具流動應用程式的一個建議。
* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 到以下連結了解香港政府規劃的智慧出行及發展<https://www.smartcity.gov.hk/tc/mobility.html#looking1_tc>
* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。
* 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |